

Verkiezingsprogramma 2020-2021

Faculteitsraad Faculty of Health, Medicine and Life Science

SHAPE

Verkiezingsprogramma SHAPE

Partij **SHAPE**, opgericht in 2018, kijkt met een ervaren én frisse blik naar de gang van zaken op Maastricht University (UM). Alle vertegenwoordigers van SHAPE zijn actief betrokken bij ontwikkelingen binnen de universiteit, waardoor zij veel **kennis** hebben over de gang van zaken. Hierdoor kunnen we op een **constructieve** manier inspelen op actuele onderwerpen. Dit jaar bestaat onze kieslijst enerzijds uit nieuwe kandidaten die zorgen voor een **frisse blik**, anderzijds bestaat de lijst uit studenten met faculteitsraad ervaring voor borging van de **continuïteit**. Deze variëteit zorgt ervoor dat SHAPE in staat is om nieuwe innovatieve ideeën aan te bieden met behoud van de continuïteit van eerdere initiatieven. Continuïteit is juist nu van groot belang aangezien er vanaf juni 2020 een nieuwe decaan aan het hoofd van de faculteit zal staan. In dit verkiezingsprogramma vind je onze visie op ontwikkelingen binnen onze faculteit. Door onze **nauwe banden** met medestudenten, verenigingen, studentenvertegenwoordigers binnen én buiten de Faculty of Health, Medicine and Life Sciences (FHML), maken wij **samen** het verschil.

Vote SHAPE, to shape our university

Community feeling

De FHML is een faculteit waar verschillende studies samenkomen en waar studenten met verschillende achtergronden studeren. Wij vinden het belangrijk om de **saamhorigheid** te vergroten binnen en tussen verschillende studierichtingen en faculteiten, wat zal zorgen voor een meer toegankelijke sfeer en samenwerking. Daarnaast zien wij ook mogelijkheden om de band met de inwoners van Maastricht en omgeving te versterken; onze *community* beperkt zich immers niet tot de grenzen van onze campus. Om een groter gevoel van saamhorigheid te bereiken, definiëren wij hierbinnen meerdere pijlers: inrichting van het onderwijs, waarborgen van inclusiviteit, verbeteren van faciliteiten en vergroten van transparantie en zichtbaarheid.

Binnen de **inrichting van het onderwijs** willen wij meer aandacht voor interfacultaire samenwerking. Er moeten meer nieuwe intra-, extracurriculaire projecten, blokken of studies ontwikkeld worden waarbij studenten van verschillende studies samenwerken. Op deze manier ontwikkelen studenten een breder pakket aan competenties, wat ten goede komt aan hun ontwikkeling tot een volwaardig professional. De nieuwe interfacultaire bachelor Global Studies is in dezen een goede start. Dergelijke samenwerkingsinitiatieven kunnen breder getrokken worden, namelijk naar de buurt en de inwoners van Maastricht en diens regio. De UM moet een voedingsbodem zijn om studenteninitiatieven op te starten die samenwerking met de buurt stimuleren. Dit is in lijn met de maatschappelijke betrokkenheid die de UM geformuleerd heeft in haar strategisch programma 'Community at the CORE' ⁽⁴⁾.

Vanwege de grote **diversiteit** van studenten op Randwyck is het van belang dat iedereen zich **geïnccludeerd** en betrokken voelt binnen de faculteit. Er moet een open sfeer heersen waarin

iedereen zichzelf kan zijn en zichzelf kan uiten. Dit wordt gestimuleerd door studenten te verbinden en een open blik mee te geven. Hierin zal het opleiden van studenten tot 'Global Citizen' ⁽²⁾ een belangrijke rol spelen, waarbij er binnen elke studie aandacht is voor mondiale vraagstukken van sociale, politieke, economische en ecologische aard. Inclusiviteit begint aan de poort, daarom staan wij voor gelijke kansen bij selectie en toelating voor iedereen.

Verbetering van faciliteiten heeft een ondersteunende rol in het verbinden en creëren van een *community feeling*. Bij de verbouwingen die gaan plaatsvinden op Randwyck, spelen wij in op voldoende formele en informele studieplekken en voorzieningen waarbij **ieder individu** zich comfortabel voelt ongeacht achtergrond, religie, geaardheid en gender. Ook streven wij naar een **faculteitsbar** waar studenten en medewerkers elkaar op een meer informele manier kunnen ontmoeten en ideeën kunnen worden uitgewisseld.

Zoals de afgelopen maanden is gebleken, is er sterke behoefte aan **transparantie en duidelijke communicatie** vanuit het faculteitsbestuur en vanuit opleidingen naar studenten toe. Niet alleen in tijden van crisis maar ook in de tijd hierna moet hier meer focus op liggen. Voor studenten moet het duidelijker worden waar en bij wie ze binnen de universiteit terecht kunnen als ze vragen of problemen hebben. Hierin ligt ook een rol voor de faculteitsraad; ons **zichtbaarder** opstellen en meer integreren met andere vertegenwoordigingsorganen, verenigingen en medewerkers. Vertegenwoordiging moet een intrinsiek onderdeel worden van de *community* waarbij zowel inbreng vanuit studenten, evenals het terugkoppelen van informatie vanuit de vertegenwoordigers van belang is. Afgelopen jaar hebben we hierin al een goed begin gemaakt met het opzetten van de *Toilet paper* om zo meer inzicht te geven in wat er bij de vertegenwoordiging op Randwyck speelt.

Study improvement

Het onderwijs binnen de FHML is constant in ontwikkeling. SHAPE leden hebben door omvangrijke ervaring binnen de studentenvertegenwoordiging een goede kijk op deze ontwikkelingen. Hierdoor kunnen wij realistische doelen stellen en constructief samenwerken met alle belanghebbenden binnen en buiten de universiteit. Binnen onderwijsverbetering zijn onze speerpunten: digitalisering, opleiding specifieke verbeteringen, internationalisering en meer ruimte in het samenstellen van een eigen opleidingspakket.

De **COVID-19 uitbraak** heeft onontkomelijk invloed op de toekomst, waardoor we wellicht op een andere manier naar het onderwijs moeten kijken. Nu we afhankelijker zijn van contacten op afstand, worden we gedwongen om te **digitaliseren**. Wij zien dat er nog veel geoptimaliseerd kan worden in de online leeromgeving. Denk hierbij aan het ontwikkelen van meer E-modules, kennisclips, onderwijs apps en het verbeteren van digitaal toetsen. De **Kwaliteitsafspraken** ⁽³⁾, welke vanuit de overheid zijn opgesteld uit de vroegere studiefinanciering, spelen hierin een

belangrijke rol. Dit budget is bedoeld voor onderwijsverbetering en kan worden ingezet voor nieuwe initiatieven zoals digitalisering. Wij zullen er streng op toezien dat dit geld ten goede komt aan de studenten, ook bij andere gestelde doelen naast digitalisering.

Daarnaast willen wij ons focussen op **opleidings specifieke verbeteringen**. We willen zorgen voor meer praktische leermomenten in opleidingen, meer intensieve contacturen, het verwerken van employability ⁽⁴⁾ binnen de curricula en het bieden van een gepaste reiskostenvergoeding voor keuzeonderwijs voor iedere student. Wij gaan kritisch kijken naar de curriculumherzieningen die gaan plaatsvinden voor European Public Health en Geneeskunde. Verder willen wij dat er ook aandacht is voor de ontwikkeling van nieuwe opleidingen binnen onze faculteit, waarbij interfacultaire samenwerking een speerpunt moet zijn.

Ook **internationaal** gezien zijn er mogelijkheden om het onderwijs te verbeteren. De UM heeft een uitgebreid internationaal netwerk wat verder benut kan worden om het internationale aanbod van keuzeblokken en minoren te vergroten. Om met mensen van verschillende nationaliteiten samen te werken is communicatie van essentieel belang. Daarom moeten Nederlandse **taalcursussen** aangeboden worden aan niet-Nederlandstalige studenten die in Maastricht studeren. Daarnaast willen we ook dat andere taalcursussen toegankelijker worden voor alle studenten.

Met het oog op de toekomst zijn wij van mening dat de individuele student in staat moet zijn om in zekere mate een **eigen opleidingspakket** samen te kunnen stellen. Dit kan zowel binnen de studie, als buiten de studie: denk aan het volgen van vakken op een andere faculteit binnen het keuzeonderwijs, het opdoen van buitenlandervaring, de mogelijkheid tot verdiepen in onderzoeksstages als student-assistent of een bijdrage leveren aan de gemeenschap in een studenteninitiatief.

Healthy campus

De FHML is een faculteit waar gezondheid centraal staat. Dit zouden wij niet alleen terug willen zien in ons onderwijsaanbod maar ook in de duurzaamheid van de faculteit, het creëren van een gezondere omgeving en het verbeteren van het studenten welzijn. Binnen al deze thema's is het van belang om te beseffen dat wij als toekomstige professionals een voorbeeldrol hebben naar de maatschappij.

In de huidige maatschappij speelt het thema **duurzaamheid** een steeds prominentere rol. Hierin moet de UM haar verantwoordelijkheid nemen. Binnen onze faculteit kunnen we hieraan een bijdrage leveren door de FHML duurzaam in te richten, bij onze studenten het bewustzijn hieromtrent te vergroten én dit uit te dragen naar de omgeving. De doelstellingen hierin zijn om binnen een redelijke termijn CO₂-neutraal te zijn, afval optimaal te scheiden, te investeren in groene energie en in te zetten op andere duurzame ontwikkelingen. Binnen

onderwijsprogramma's moet er meer aandacht geschonken worden aan wat voor invloed ons gedrag en werk heeft op onze ecologische voetafdruk.

Met het oog op een **gezondere omgeving** voor studenten en medewerkers, streven wij komend jaar naar een werkbaar rookbeleid. Verder willen wij de fysieke gezondheid waarborgen door middel van het stimuleren van het nemen van de trap en het faciliteren van een ergonomische studie en werkomgeving. Bij het naleven van een gezonde leefstijl hoort natuurlijk ook een gevarieerd en gezond voedselaanbod en moet er aandacht zijn voor wat een gezonde leefstijl is. Samen met onze fractie uit de Universiteitsraad werken we aan kwalitatief goede en betaalbare **catering**. Hierbij is het van belang dat er een gevarieerd aanbod beschikbaar zal zijn om ervoor te zorgen dat vegetariërs, veganisten, en mensen met andere dieetwensen, genoeg keuze hebben.

De prevalentie van **stress-, burn-out- en andere psychische klachten** is opmerkelijk hoog. Hier moet verandering in komen; wij vinden het belangrijk dat studenten laagdrempeliger en regelmatig terecht kunnen bij vertrouwenspersonen zoals mentoren of studentepsychologen. Daarnaast zijn er ook veel studenten die behoefte hebben aan meer studie gerelateerde **begeleiding** waarvoor je naar de studieadviseur of studentendecaan kan. De wachttijden van dergelijke voorzieningen zijn al langer onderwerp van discussie. Wij willen ons inzetten om deze wachttijden te verkorten en te optimaliseren. Hierin werken we nauw samen met SHAPE in de Universiteitsraad. Ook moet er meer aandacht zijn voor het **welzijn** van de studenten binnen het onderwijsaanbod om studenten preventief weerbaarder te maken voor de hedendaagse 24-uurs mentaliteit, door initiatieven zoals de 'well-being movement' ⁽⁵⁾ te stimuleren.

Tot slot

Tot slot houden wij ons bezig met de facultaire begroting, onderwijs- en examenreglementen, hoogleraarbenoemingen en andere actuele thema's waarbij we onze beschreven visie integraal meenemen. Er gaan gedurende het jaar zeker nieuwe vraagstukken besproken worden binnen de faculteit en universiteit waarop wij als partij goed en constructief zullen inspelen en waarbij jij als student goed op de hoogte wordt gehouden!

Mocht je suggesties of vragen hebben, dan kun je ons door het jaar heen bereiken via [Facebook](#), [Instagram](#), [E-mail](#) of tref ons bij de Hub in UNS40 A0.763.

Vote SHAPE, to shape our university

